

# Galápagos-Inseln Lösungsvorschläge



## 6.3.2

### Vulkaninseln und Naturparadies im Pazifik

1. Die Galápagos-Inseln gehören zu Ecuador.
2. Entfernung südamerik. Festland–Galápagos: ca. 1000 km  
Entfernung Costa Rica–Galápagos: ca. 1200 km
3. Nord-Süd-Ausdehnung: ca. 450 km  
West-Ost-Ausdehnung: ca. 550 km

2a

### Die Entstehung der Galápagos-Inseln

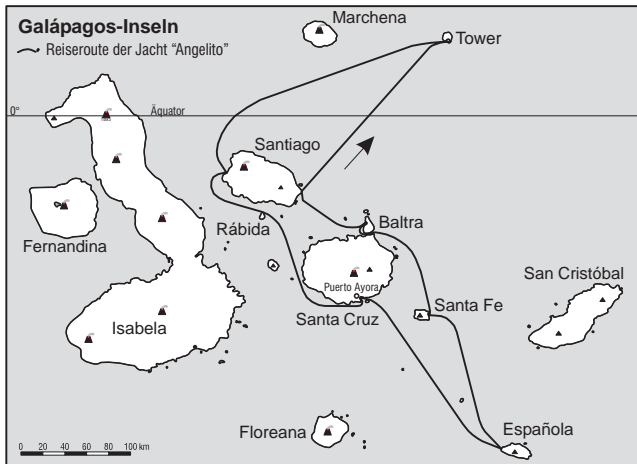
1. Die Inseln im Osten des Archipels liegen nicht mehr im Bereich des Hot spots.
2. Hawaii



Foto: Georg Klingsiek

2b

### Als Tourist auf den Galápagos-Inseln



2. z. B.: keine Lebensmittel mitbringen, keine Tiere füttern, keine Pflanzen abreißen, keine Abfälle wegwerfen

2c

### Die Tierwelt der Galápagos-Inseln 2

Art	Eier pro Brut	Bruten pro Jahr	Brutdauer (T)	Sturzhöhe (m)	Tauchtiefe (m)	Lebensjahre	Jagdgebiet Entfernung (km)
Blaufußtölpel	3	3	41	100	25	10	0,5
Maskentölpel	2	2	43	60	15	15	20
Rotfußtölpel	1	1	45	35	10	18	> 100

2e

### Das Leben kommt auf die Inseln Darwins Beobachtungen zur Entstehung der Arten

1. *Amphibien* überleben Kontakt mit Salzwasser nicht  
*Windbestäubung* erfordert weniger Anpassung als Insektenbestäubung
2. \* *Population*: Gesamtheit der Lebewesen einer Art in einem bestimmten Areal (Lebensraum)  
*Rekombination*: Neukombination der Gene bei der Vermehrung  
*Mutation*: plötzlich auftretende Veränderung der Erbinformation  
*Selektion*: natürliche Auslese  
*Isolation*: räumliche Abtrennung  
*Art*: Lebewesen mit gleichem Körperbau und gleichen Verhaltensmustern (bei Tieren), die sich untereinander fortpflanzen können

2f

### Zwischen Naturschutz und Kommerz

1. Tourismus, eingeführte Pflanzen und Haustiere, zunehmende Zahl von Siedlern, Fischerei
2. *positiv*: Schaffung von Arbeitsplätzen, Deviseneinnahmen  
*negativ*: Zerstörung des einmaligen Lebensraums
3. \* Beide Aussagen sind zutreffend und zeigen das Dilemma, in dem sich die Galápagos-Inseln befinden.
4. \* Die Lösung kann eigentlich nur heißen:  
Ohne Tourismus wird das Naturparadies keinen Bestand haben, weil die Touristen einen großen Teil des erforderlichen Geldes bringen, aber die Zahl der Touristen muss begrenzt und zuverlässig kontrolliert werden!

2g

### Die Arbeitsblätter dieses Bogens ...

... beschäftigen sich mit naturgeographischen, biologischen und wirtschaftlichen Aspekten der Galápagos-Inseln.

- **Galápagos-Inseln (2a)**  
Dieses Arbeitsblatt enthält eine Übersicht und eine Karte, die z. T. für die weiteren Materialien benötigt wird.
- **Galápagos: Entstehung (2b)**  
Auf diesem Arbeitsblatt wird die Entstehung der Inselgruppe dargestellt.
- **Galápagos: Unterwegs auf Tower (2c)**  
Dieses Arbeitsblatt enthält eine Reisebeschreibung.
- **Galápagos: Tierwelt 1 und 2 (2d/e)**  
Diese Arbeitsblätter informieren über ausgewählte Tiere des Archipels. Auf der Internetseite [www.geo-kids.de](http://www.geo-kids.de) (11-15/Schule/Material) können die Schülerinnen und Schüler Fotos herunterladen und in die Arbeitsblätter einkleben. Die DVD enthält einen **Film** zum Thema.
- **Galápagos: Auf den Spuren der Evolution (2f)**  
Wie kam das Leben auf die Inseln? Dieser Frage geht das Arbeitsblatt nach und zeigt die Entstehung neuer Arten am Beispiel der *Darwinfinken*.
- **Galápagos: Schatten über dem Paradies (2g)**  
Zum Schluss geht es um den *Ökologie-Ökonomie-Konflikt*. Die Galápagos-Inseln befinden sich im Spannungsfeld von Natur und Wirtschaftsinteressen. Ein tragfähiges Zukunftskonzept muss gefunden werden.